



Istituto Comprensivo di Cencenighe Agordino

Via A. Tissi, 19 - 32020 CENCENIGHE AGORDINO (BL)

Tel. 0437/591132 - Mail: blic82600G@istruzione.it

Pec: blic82600g@pec.istruzione.it Sito: www.iccencenighe.edu.it

Cod. BLIC82600G - Cod. Fiscale 80004120251

Prot. n. _____

Luogo e data Cencenighe Agordino 04/12/24

AL COLLEGIO DEI DOCENTI

e, p.c.

AL CONSIGLIO D'ISTITUTO

AI GENITORI

AGLI ALUNNI

AL PERSONALE A.T.A.

OGGETTO: atto d'indirizzo del dirigente scolastico per l'aggiornamento annuale del PTOF relativo al triennio 2022-2025 e per la predisposizione del PTOF relativo al triennio 2025-2028 ex articolo 1, comma 14, Legge n. 107/2015

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge n. 59/1997;

VISTO il DPR 275/1999 e ss. Modifiche e integrazioni;

VISTO il D.L.gs 165 del 2001 e ss.mm. ed integrazioni in merito ai compiti e alle funzioni della Dirigenza scolastica;

VISTA la Legge n. 107/2015 recante: la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

PRESO ATTO che l'articolo 1 della predetta Legge, ai commi 12-17, prevede che:

1) *le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa (d'ora in poi: Piano);*

2) *il Piano deve essere elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;*

3) *il Piano è approvato dal consiglio d'istituto;*

4) *esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIM;*

5) *una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;*

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica del 15 marzo 2010, n. 88 "Regolamento recante norme per il riordino degli istituti tecnici a norma dell'articolo 64, comma 4, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133"

VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 61, di "Revisione dei percorsi dell'istruzione professionale nel rispetto dell'articolo 117 della Costituzione, nonché raccordo con i percorsi dell'istruzione e formazione professionale, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera d), della legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62 riguardante "Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107", e in particolare l'articolo 17;



Istituto Comprensivo di Cencenighe Agordino

Via A. Tissi, 19 - 32020 CENCENIGHE AGORDINO (BL)

Tel. 0437/591132 - Mail: blic82600G@istruzione.it

Pec: blic82600g@pec.istruzione.it Sito: www.iccencenighe.edu.it

Cod. BLIC82600G - Cod. Fiscale 80004120251

VISTO il Decreto Ministeriale n. 164 del 15/06/2022 *“Decreto recante i quadri di riferimento e le griglie di valutazione per la redazione e lo svolgimento della seconda prova scritta dell’esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di istruzione negli istituti professionali ai sensi dell’articolo 17, commi 5 e 6, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62”*

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017 n. 66 *Norme per la promozione dell’inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell’articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107;*

VISTA la Legge 30 dicembre 2018, n. 145 che istituisce i *Percorsi per le competenze trasversali e l’orientamento;*

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92 *Introduzione dell’insegnamento scolastico dell’educazione civica;*

VISTE le *Linee guida per l’insegnamento dell’educazione civica* adottate con D.M. 7 settembre 2024, n. 183;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

VISTO il Piano "RiGenerazione Scuola" nell’ambito del D.lgs. 8 novembre 2021, n. 196 *Attuazione della direttiva (UE) 2019/904, del Parlamento europeo e del Consiglio del 5 giugno 2019 sulla riduzione dell’incidenza di determinati prodotti di plastica sull’ambiente* in vigore dal 14 gennaio 2021;

TENUTO CONTO dei finanziamenti PNRR *“Nuove competenze e nuovi linguaggi”* della Missione 4 *“Istruzione e Ricerca”* D.M. 65 che prevede la formazione di docenti e alunni finalizzata a promuovere l’integrazione di competenze STEM, digitali, di innovazione e linguistiche nei curricula e D.M 66 che prevede la creazione di un sistema multidimensionale per la formazione continua del personale scolastico per la transizione digitale;

CONSIDERATO il Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, concernente l’adozione delle *Linee guida per l’orientamento, relative alla riforma 1.4 “Riforma del sistema di orientamento”,* nell’ambito della Missione 4 - Componente 1- del Piano nazionale di ripresa e resilienza;

VISTO il D.M. 22 dicembre 2022, n. 328 di adozione delle *Linee guida per l’orientamento;*

VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14 *Schema di decreto di adozione dei modelli di certificazione delle competenze;*

VISTA la Legge 17 maggio 2024, n. 70 che modifica la Legge 9 maggio 2017, n. 71 nonché le *Linee di orientamento per la prevenzione e il contrasto del Bullismo e Cyberbullismo* adottate con D.M. 13 gennaio 2021, n. 18;

Preso atto della restituzione dei dati INVALSI per l’a. s. 2023/2024, che i referenti e lo staff sono tenuti ad analizzare nell’ottica della condivisione collegiale per l’individuazione delle opportune strategie di miglioramento;

VISTA la Nota del Ministero dell’Istruzione e del Merito 27 settembre 2024, prot. n. 39343, avente ad oggetto *Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano triennale dell’offerta formativa);*

VISTA la Legge 1° ottobre 2024, n. 150 *Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell’autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi didattici differenziati;*

CONSIDERATA la necessità di implementare il PTOF con le attività per lo sviluppo dei processi di internazionalizzazione nella nuova specifica apposita sezione in ambiente SIDI;



Istituto Comprensivo di Cencenighe Agordino

Via A. Tissi, 19 - 32020 CENCENIGHE AGORDINO (BL)

Tel. 0437/591132 - Mail: blic82600G@istruzione.it

Pec: blic82600g@pec.istruzione.it Sito: www.iccencenighe.edu.it

Cod. BLIC82600G - Cod. Fiscale 80004120251

Tenuto conto degli esiti dell'autovalutazione di Istituto, con particolare riferimento alle criticità, alle potenzialità, ai punti di forza e di debolezza emersi nel RAV e delle conseguenti priorità individuate con i traguardi e gli obiettivi di processo individuati nel PDM;

Tenuto conto dei seguenti obiettivi nazionali:

- assicurare la direzione unitaria della scuola, promuovendo la partecipazione e la collaborazione tra le diverse componenti della comunità scolastica, con particolare attenzione alla realizzazione del Piano triennale dell'offerta formativa;
- assicurare il funzionamento generale dell'istituzione scolastica, organizzando le attività secondo criteri di efficienza, efficacia e buon andamento dei servizi;
- promuovere l'autonomia didattica e organizzativa, di ricerca, sperimentazione e sviluppo, in coerenza con il principio di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- promuovere la cultura e la pratica della valutazione come strumento di miglioramento della scuola, anche attraverso la valorizzazione della professionalità dei docenti

Tenuto conto dei seguenti obiettivi regionali:

- promuovere l'aggiornamento del curricolo di istituto e la formazione degli insegnanti al fine di radicare nei percorsi scolastici della scuola primaria e secondaria di primo grado l'insegnamento trasversale dell'educazione civica, di cui alla Legge 20 agosto 2019, n.92, con riferimento ai tre nuclei tematici principali;
- favorire la conoscenza delle linee pedagogiche per il sistema integrato zero-sei (DM 22 novembre 2021, n. 334) e l'adozione di buone pratiche, anche di formazione degli insegnanti, in raccordo con i servizi educativi per l'infanzia presenti sul territorio;
- mettere in atto le misure organizzative necessarie per garantire il raccordo costante ed organico con le famiglie, al fine di promuovere la collaborazione in ambito educativo anche nella prospettiva dei processi di orientamento, in particolare nel campo delle discipline STEAM;

EMANA

ai sensi dell'articolo 3 del D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, così come sostituito dall'articolo 1, comma 14 della Legge, il seguente

ATTO D'INDIRIZZO

per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione

PREMESSA

Il presente atto di indirizzo individua la mission e la vision dell'Istituto Comprensivo di Cencenighe Agordino muovendo dalla considerazione che la scuola deve garantire il diritto allo studio e la libertà dell'insegnamento educando al riconoscimento della centralità della persona e del valore delle differenze e delle diversità.

Nella gestione della scuola concepita come comunità educante e democratica le varie componenti rivestono un ruolo importante.

Esse, con responsabilità individuale e collegiale, agiscono nel rispetto degli ordinamenti della scuola, delle competenze loro affidate dalla norma di legge e interagiscono con la più vasta comunità sociale e civica, territoriale, nazionale ed europeo.

Il Collegio Docenti, nell'esercizio della sua discrezionalità tecnica, è chiamato ad aggiornare il PTOF annuale del triennio 2022-25 ed elaborare il PTOF per il triennio 2025-2028 secondo principi di



Istituto Comprensivo di Cencenighe Agordino

Via A. Tissi, 19 - 32020 CENCENIGHE AGORDINO (BL)

Tel. 0437/591132 - Mail: blic82600G@istruzione.it

Pec: blic82600g@pec.istruzione.it Sito: www.iccencenighe.edu.it

Cod. BLIC82600G - Cod. Fiscale 80004120251

correttezza, efficacia, efficienza, imparzialità e trasparenza propri delle pubbliche amministrazioni, per la successiva approvazione da parte del Consiglio d'Istituto.

Particolare attenzione, all'interna di questo atto, è posta al collegamento fra il PTOF e la progettualità promossa tramite le riforme e gli investimenti della Missione 4, Componente 1 Istruzione e Ricerca del PNRR, finalizzati al miglioramento strutturale dell'offerta formativa e dei risultati degli studenti. In particolare si perseguiranno i seguenti obiettivi:

- riduzione e prevenzione dei divari territoriali e del contrasto della dispersione implicita;
- realizzazione della transizione digitale della scuola italiana trasformando le aule scolastiche in ambienti di apprendimento innovativi, connessi e digitali.
- Realizzazione della modernizzazione di tutti gli ambienti scolastici dotandoli di tecnologie e strumenti atti a trasformare gli spazi fisici in spazi virtuali;
- Attuazione di azioni di consulenza e orientamento per garantire l'inclusione sociale.

Il dirigente scolastico individua:

INDIRIZZI GENERALI

Nell'aggiornamento e nell'elaborazione del PTOF si terrà conto della normativa vigente, delle indicazioni presenti e della vision e mission dell'istituzione scolastica. La progettazione curricolare ed extracurricolare si baserà sul principio del progettare per competenze, cioè del saper fare. Risulta essenziale quindi l'integrazione delle abilità e delle conoscenze con motivazioni, attitudini, emozioni, comportamenti e atteggiamenti che permettano agli alunni di vivere responsabilmente e autonomamente nella società.

La scuola garantisce il diritto allo studio e l'unitarietà del sapere attraverso una modulazione pedagogica che superi la frammentarietà e l'isolamento dei saperi. Poiché ogni persona è unica e diversa, la scuola, attraverso il Curricolo, si propone e si impegna a dare adeguate e differenziate opportunità per far raggiungere a tutti gli alunni il successo formativo riservando un'attenzione autentica alle possibilità di sviluppo del progetto di vita dello Studente e mirando ad offrire una preparazione di base capace di diventare leva strategica di capacità progettuali soddisfacenti e creative.

Il curricolo si strutturerà sulle Competenze chiave per la cittadinanza attiva dell'Unione Europea, sugli obiettivi strategici indicati nel Programma ET 2020 (Education and Training 2020 - Istruzione Formazione 2020) con il quale viene rilanciata la Strategia di Lisbona per promuovere l'equità, la coesione sociale e la cittadinanza attiva, creatività e innovazione, compresa l'imprenditorialità, personalizzazione dell'insegnamento; goals di Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile.

Le priorità individuate sono:

- Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche;
- Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;
- Potenziamento delle competenze digitali e STEM e applicazione di esse anche per la conoscenza del territorio.



Istituto Comprensivo di Cencenighe Agordino

Via A. Tissi, 19 - 32020 CENCENIGHE AGORDINO (BL)

Tel. 0437/591132 - Mail: blic82600G@istruzione.it

Pec: blic82600g@pec.istruzione.it Sito: www.iccencenighe.edu.it

Cod. BLIC82600G - Cod. Fiscale 80004120251

- Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati ad uno stile di vita sano;
- Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica, attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e della pace;
- Educazione alle pari opportunità, prevenzione della violenza di genere;
- Potenziamento degli strumenti didattico - laboratoriali necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione dell'istituto;
- Formazione dei docenti per le metodologie riguardanti l'insegnamento di L2 e STEM per l'innovazione didattica e lo sviluppo della cultura digitale per l'insegnamento, apprendimento e formazione delle competenze cognitive e sociali degli allievi;
- Adozione e implementazione di strumenti organizzativi e tecnologici per la trasparenza, condivisione di dati, scambio di informazioni e dematerializzazione.

Si ribadisce che le priorità, i traguardi e gli obiettivi - ivi compresi quelli eventualmente ridefiniti - nel rapporto di autovalutazione (RAV) e il conseguente piano di miglioramento di cui all'articolo 6, comma 1, del D.P.R. 28 marzo 2013, n. 80 dovranno costituire parte integrante del Piano.

PROSPETTIVE PER GLI STUDENTI

Si rifletterà e si metteranno in atto metodologie volte

- Allo "stare bene" degli studenti nel contesto scolastico;
- all'inclusione di ognuno nel rispetto delle proprie peculiarità;
- all'acquisizione e al consolidamento delle competenze degli studenti con Bisogni Educativi Speciali;
- al consolidamento delle competenze di base in italiano, matematica e lingua straniera;
- al miglioramento degli esiti delle prove INVALSI e dei risultati scolastici al fine di allineare le performance con le medie nazionali e le varie classi;
- alla riduzione del tasso di dispersione implicita;
- al miglioramento delle competenze civiche e sociali degli studenti e all'attuazione di comportamenti responsabili; all'acquisizione e al consolidamento delle competenze informatiche;
- alla predisposizione di azioni di recupero per gli studenti con difficoltà e valorizzazione delle eccellenze;

PROSPETTIVE PER RISULTATI DI APPRENDIMENTO E AMBIENTI DI APPRENDIMENTO

Lettura e analisi delle prove standardizzate degli anni scorsi, individuazione dei punti di forza e di debolezza ed eventuale correzione della programmazione didattica;

Progettazione di percorsi didattici con la piena condivisione tra i docenti di traguardi, obiettivi, contenuti, metodi, criteri e griglie di valutazione;

Applicazione di nuove strategie didattiche da condividere con i colleghi e confronto continuo per il miglioramento;

Progettazione di attività di recupero delle carenze, di consolidamento e di potenziamento.

COMPETENZE DI EDUCAZIONE CIVICA



Istituto Comprensivo di Cencenighe Agordino

Via A. Tissi, 19 - 32020 CENCENIGHE AGORDINO (BL)

Tel. 0437/591132 - Mail: blic82600G@istruzione.it

Pec: blic82600g@pec.istruzione.it Sito: www.iccencenighe.edu.it

Cod. BLIC82600G - Cod. Fiscale 80004120251

Per l'insegnamento dell'educazione civica, così come previsto dalla legge 20 agosto 2019, n. 92 e dalle Linee guida adottate con D.M. 07 settembre 2024, n. 183, e tenuto conto del Piano RiGenerazione scuola, il curricolo di istituto dovrà basarsi sui tre nuclei concettuali delle suddette Linee, nonché dalle competenze e dagli obiettivi di apprendimento. Saranno messe in evidenza gli obiettivi specifici di apprendimento, declinati in conoscenze e abilità, coerenti con l'offerta formativa, dai quali i consigli di classe, svilupperanno annualmente le attività da realizzare e la programmazione metodologico-didattica. Gli obiettivi di apprendimento saranno graduati per anno di corso e realizzati attraverso una didattica per moduli/unità di apprendimento coerenti con l'età degli alunni. Particolare attenzione verrà rivolta alla cittadinanza attiva, alla pratica di vita democratica, all'avvicinamento degli alunni alle istituzioni, alla sensibilizzazione ai problemi dell'ambiente, alle tematiche di rilevanza sociale, al rispetto dell'altro, alla conoscenza e comprensione consapevole dei regolamenti d'istituto e del Patto educativo di corresponsabilità. Si continuerà ad approfondire le tematiche dell'educazione alla legalità.

BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI: INCLUSIVITÀ

Per ciò che riguarda l'inclusione scolastica e la predisposizione del Piano annuale dell'inclusione di cui all'art. 8 del D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66 si procederà:

- all'adeguamento del Piano per l'Inclusività alle esigenze degli alunni e delle loro famiglie;
- alla realizzazione di attività rivolte al superamento delle difficoltà di integrazione, al potenziamento delle abilità in alunni BES, all'accoglienza e al sostegno per le famiglie;
- al superamento di ogni forma di disagio;
- all'incremento delle attività a sostegno degli alunni con disabilità utilizzando le risorse in organico, la collaborazione con i servizi sociali;
- al rispetto delle pari opportunità e al contrasto ad ogni forma di discriminazione, di cyberbullismo, di bullismo, nel rispetto del dettato della Costituzione Italiana;
- ad uniformare le comunicazioni e le attività amministrative attraverso l'utilizzo del linguaggio previsto dal decreto legislativo n. 62/2024, all'articolo 4.

Si stabilisce che termini come "handicap", "persona handicappata", "portatore di handicap", "disabile" e "diversamente abile" debbano essere sostituiti rispettivamente da "condizione di disabilità" e "persona con disabilità". Inoltre, le espressioni "con connotazione di gravità" o "in situazione di gravità" sono sostituite da "con necessità di sostegno elevato o molto elevato", mentre "disabile grave" diventa "persona con necessità di sostegno intensivo".

PERCORSO PER L'ORIENTAMENTO

Nell'ambito del percorso dell'orientamento formativo si focalizzerà l'attenzione sulla strutturazione di interventi educativo-didattici mirati alla costruzione di rapporti interpersonali e sociali positivi e alla crescita culturale degli alunni e delle alunne, rafforzando la fiducia in sé stessi, l'autostima, la consapevolezza di possedere strumenti culturali solidi e produttivi, la capacità di autorientarsi. In questo senso, occorre che l'orientamento dovrà facilitare *"la conoscenza di sé, del contesto formativo, occupazionale, sociale, culturale ed economico di riferimento, delle strategie messe in atto per relazionarsi ed interagire in tali realtà al fine di favorire la maturazione e lo sviluppo delle competenze necessarie per poter definire o ridefinire autonomamente obiettivi personali e professionali aderenti al contesto, elaborare o rielaborare un progetto di vita e sostenere le scelte relative"*.

ATTIVITA' PREVISTE DAL PNRR

Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di



Istituto Comprensivo di Cencenighe Agordino

Via A. Tissi, 19 - 32020 CENCENIGHE AGORDINO (BL)

Tel. 0437/591132 - Mail: blic82600G@istruzione.it

Pec: blic82600g@pec.istruzione.it Sito: www.iccencenighe.edu.it

Cod. BLIC82600G - Cod. Fiscale 80004120251

investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU. I principali obiettivi degli interventi sono il potenziamento delle competenze di base con particolare attenzione alle alunne e agli alunni che presentino fragilità negli apprendimenti, secondo un approccio di tipo preventivo dell’insuccesso scolastico, il contrasto alla dispersione scolastica, tramite un approccio globale e integrato che valorizzi la motivazione e i talenti di ogni discente all’interno e all’esterno della scuola, in raccordo con le risorse del territorio, il miglioramento dell’approccio inclusivo della didattica curricolare ed extracurricolare delle istituzioni scolastiche in un’ottica di personalizzazione dell’apprendimento;

Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM, realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento

“Piano Scuola 4.0” Le risorse permetteranno di trasformare le classi progettando nuovi ambienti e una nuova didattica secondo le proprie esigenze. Il Piano Scuola 4.0 prevede che ciascuna istituzione scolastica adotti il documento “Strategia Scuola 4.0”, sulla base di un format comune reso disponibile dall’Unità di missione del PNRR, che declina il programma e i processi che la scuola seguirà per tutto il periodo di attuazione del PNRR con:

- a) la trasformazione degli spazi fisici e virtuali di apprendimento;
- b) le dotazioni digitali;
- c) le innovazioni della didattica;
- d) i traguardi di competenza in coerenza con il quadro di riferimento DigComp 2.2;
- e) l’aggiornamento del curriculum e del piano dell’offerta formativa;
- f) gli obiettivi e le azioni di educazione civica digitale;
- g) la definizione dei ruoli guida interni alla scuola per la gestione della transizione digitale;
- h) le misure di accompagnamento dei docenti e la formazione del personale.

La linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza prevede la “creazione di un sistema multidimensionale per la formazione continua dei docenti e del personale scolastico per la transizione digitale”. La formazione del personale scolastico sulla transizione digitale riveste un ruolo strategico nel processo di innovazione di ciascuna scuola e di sviluppo professionale e rappresenta una leva strategica per la crescita della comunità scolastica.

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

La valutazione trasparente e tempestiva ha valore sia formativo che amministrativo.

Si tratta di uno strumento fondamentale non solo di organizzazione delle attività didattiche ma anche di supporto all’orientamento dell’alunno.

Gli indirizzi orientativi per l’attività di progettazione della valutazione degli alunni si baseranno:



Istituto Comprensivo di Cencenighe Agordino

Via A. Tissi, 19 - 32020 CENCENIGHE AGORDINO (BL)

Tel. 0437/591132 - Mail: blic82600G@istruzione.it

Pec: blic82600g@pec.istruzione.it Sito: www.iccencenighe.edu.it

Cod. BLIC82600G - Cod. Fiscale 80004120251

-sulla definizione di criteri comuni di valutazione per aree/discipline, sulla costruzione/riallineamento di prove comuni per classi parallele;
-sulla pianificazione e progettazione di interventi specifici in esito alla valutazione degli studenti;
- sull'affiancamento alle prove tradizionali di strumenti diversificati coerenti con la certificazione di competenza e atti alla rilevazione anche di condotte cognitive ed affettivo-motivazionali: diari di bordo, rubriche di valutazione, portfolio delle competenze, ecc.
Le procedure valutative saranno coerenti con le disposizioni di leggi vigenti (D.Lgs. 62/17- D.Lgs 66/17- O.M n. 172/20 – L.150/24 in attesa di decreti attuativi).

SERVIZI PER LE FAMIGLIE

Per agevolare le famiglie e fornire adeguate risposte alle esigenze degli studenti tramite l'arricchimento dell'offerta formativa, la Scuola si impegnerà ad assicurare e/o promuovere i seguenti servizi:

- Vigilanza pre-scuola con specifica richiesta e nel limite del numero del personale disponibile.
- Servizio di refezione scolastica in accordo con l'Ente locale per le sezioni dell'Infanzia e alcune classi della primaria.
- Servizio di trasporto scolastico.
- Informazioni puntuali e tempestive tramite registro elettronico e sito della scuola.
- Ricevimento del personale scolastico (Docenti, DSGA, Dirigente scolastico), previo appuntamento.

COMUNICAZIONE INTERNA ED ESTERNA

Nell'ambito della comunicazione interna, le azioni dovranno essere finalizzate a una maggiore e migliore circolazione delle informazioni attraverso gli strumenti tecnologici e soprattutto tramite apposite sezioni del sito della scuola accessibili con specifiche credenziali. Saranno incrementate le occasioni di incontro e /o confronto con il Personale per creare una vera comunità responsabile e collaborativa.

Per quanto riguarda la comunicazione esterna, dovranno essere attivate tutte le iniziative utili a creare una sinergia positiva scuola – famiglia - territorio:

- Accesso al registro elettronico per i genitori tramite credenziali
- Pubblicazione tempestiva delle comunicazioni/informazioni tramite il sito della scuola
- Pubblicazione modulistica sul sito della scuola
- Comunicazioni con i genitori rappresentanti di classe
- Incontri individuali tra docenti e genitori
- Incontri di presentazione dell'Offerta Formativa per i genitori che devono scegliere la scuola per i loro figli
- Coinvolgimento della stampa per eventi, manifestazioni e momenti significativi
- Incontri con l'Amministrazione locale e con tutti gli Stakeholder per condividere strategie di intervento e per programmare significative forme di collaborazione.
- Costituzione di reti con le altre realtà scolastiche sia per la didattica che per l'organizzazione della scuola.
- Protocolli d'Intesa e Convenzioni con Enti e Soggetti Esterni.

SCELTE DI GESTIONE E DI AMMINISTRAZIONE



Istituto Comprensivo di Cencenighe Agordino

Via A. Tissi, 19 - 32020 CENCENIGHE AGORDINO (BL)

Tel. 0437/591132 - Mail: blic82600G@istruzione.it

Pec: blic82600g@pec.istruzione.it Sito: www.iccencenighe.edu.it

Cod. BLIC82600G - Cod. Fiscale 80004120251

Per quanto concerne le scelte di gestione e amministrazione, fermo restando il puntuale rispetto della normativa vigente, esse devono essere coerenti con le finalità e gli obiettivi che il piano dell'offerta formativa e si esprime, attraverso:

- la valorizzazione delle risorse umane, professionali e strumentali disponibili; la valorizzazione delle potenzialità positive espresse dal territorio;
- la collaborazione con le famiglie durante i colloqui scuola/famiglia, durante gli Open Day e in tutti gli altri momenti della vita scolastica;
- la collaborazione con il territorio: con l'utenza, con le Amministrazioni Comunali, con le Associazioni, gli Enti, le Università;
- la sottoscrizione di accordi di rete con altre scuole ed istituti italiani e/o stranieri per promuovere forme di cooperazione, informazione e formazione;
- il reperimento di risorse economiche e strumentali adeguate a mantenere gli standard del servizio sin qui assicurati ed implementarli anche reperendo fonti di finanziamento diverse da quelle ministeriali;
- l'ampliamento dell'organico dei collaboratori scolastici e del personale amministrativo per poter implementare l'Offerta formativa con progetti e attività curriculari ed extracurriculari.

ORGANIZZAZIONE DEL PERSONALE

L'organizzazione del Personale dovrà essere finalizzata al miglioramento della qualità dei servizi offerti.

Per i docenti saranno tenute in grande considerazione le competenze specifiche e saranno promosse occasioni per arricchire la formazione del Personale. Il Dirigente Scolastico sarà coadiuvato da uno staff (Collaboratori del Dirigente Scolastico, Funzioni Strumentali, Responsabili di Plesso) con il quale saranno organizzati incontri per un puntuale controllo della situazione e una piena condivisione delle strategie di intervento. I docenti si preoccuperanno di rendere agevole l'uso dei laboratori e di coordinare gli interventi didattici, affinché vengano sempre più utilizzate pratiche didattiche attive per rendere significativi gli apprendimenti degli allievi. Saranno individuate figure responsabili di particolari Progetti e/o Attività. Gli incarichi saranno sempre affidati per iscritto e l'insegnante individuato dovrà produrre puntuali resoconti delle attività effettuate.

Per quanto riguarda il Personale ATA, la DSGA dovrà organizzare il servizio tenendo prioritariamente conto delle esigenze della scuola. I Collaboratori Scolastici effettueranno con puntualità tutti i compiti del loro profilo. Periodicamente saranno effettuati incontri per verificare il funzionamento dell'organizzazione della scuola ed effettuare eventuali modifiche. Tutto il Personale, sia docente che ATA, sarà coinvolto nella formazione/informazione riguardante la sicurezza della scuola, secondo quanto previsto dal D. Lgs. n. 81 del 9 aprile 2008. L'organigramma della sicurezza sarà aggiornato affidando gli incarichi al Personale coerentemente con la specifica formazione di ognuno.

3. Organizzazione dei servizi amministrativi-gestionali.

La gestione e amministrazione della scuola dovrà essere improntata ai criteri di efficienza, efficacia, economicità e trasparenza.

Per quanto riguarda le pratiche organizzative l'Istituto realizza le seguenti azioni:

La DSGA curerà la gestione dei servizi generali e amministrativi, secondo il puntuale rispetto della normativa vigente. L'attività negoziale, nel rispetto delle prerogative previste dai Regolamenti Europei, dalle Leggi, dal Codice dei contratti pubblici e dai rispettivi Regolamenti, nonché dal Regolamento di contabilità sarà sempre coerente con le scelte didattiche e sarà improntata al massimo



Istituto Comprensivo di Cencenighe Agordino

Via A. Tissi, 19 - 32020 CENCENIGHE AGORDINO (BL)

Tel. 0437/591132 - Mail: blic82600G@istruzione.it

Pec: blic82600g@pec.istruzione.it Sito: www.iccencenighe.edu.it

Cod. BLIC82600G - Cod. Fiscale 80004120251

della trasparenza. Nell'organizzazione del Personale della Segreteria saranno distribuiti i compiti in base alle competenze e le disposizioni saranno sempre puntuali. La Segreteria dovrà agevolare gli utenti con il ricevimento tutte le mattine dal lunedì al venerdì e il giovedì pomeriggio dalle 15.00 alle 17.30. Dovrà continuare il processo di dematerializzazione tramite la gestione on line di tutti i documenti, in coerenza con la normativa vigente. A tal fine sarà agevolata la partecipazione del Personale a specifici corsi di formazione/aggiornamento.

AUTOANALISI E AUTOVALUTAZIONE

Il Piano di Miglioramento dovrà essere considerato come impegno da parte di tutta la comunità scolastica nella sua complessità (Personale della scuola, Genitori, Amministrazione, Comunità locale). Si porrà particolare attenzione al confronto/incontro con personale interno ed esterno per raccogliere informazioni, dati, suggerimenti.

Per agevolare i genitori e il Personale, i monitoraggi saranno effettuati prevalentemente utilizzando la rete internet con credenziali di accesso. I dati ottenuti saranno elaborati tramite specifici software per i monitoraggi. L'autovalutazione dovrà essere sempre intesa come base per progettare e realizzare il miglioramento. Dallo scorso anno l'istituto attraverso il piano previsto da Index attua interventi di autovalutazione e monitoraggi.

Il PTOF, aperto e flessibile, nel rispetto degli indirizzi dati e delle approvazioni del Collegio e del Consiglio di istituto, dovrà essere predisposto, secondo lo schema ministeriale, a cura delle Funzioni strumentali a ciò designate, affiancate dallo staff di dirigenza e dal NIIV per essere portato all'esame del Collegio dei docenti e a all'approvazione da parte del Consiglio di Istituto.

Il Piano sarà pubblicato in "Scuola in chiaro" e sul sito web della scuola.

Il presente atto è pubblicato all'Albo.

II DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Giovanna Spataro