



ISTITUTO COMPRENSIVO di CENCENIGHE AGORDINO

Via Attilio Tissi, 19 – 32020 CENCENIGHE AGORDINO (BL)

Tel. 0437 591132 – Sito: www.iccencenighe.edu.it

E-mail: blic82600g@istruzione.it - Pec: blic82600g@pec.istruzione.it

Cod. Mecc. BLIC82600G – Cod. Fiscale 80004120251

Cod. IPA **istsc_blic82600g** - Cod. Univoco UFYRUK

Agli Atti
Al Sito Web dell'Istituto
All'Albo pretorio

OGGETTO: P.N.R.R. – Missione 4: Istruzione e ricerca

Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica – finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU - (D.M. 19/2024)

DECRETO per il conferimento degli incarichi a seguito avviso prot. nr. 910 del 13/02/2025

Titolo Progetto: "BIOIS GAPS"

CODICE PROGETTO: M4C1I1.4-2024-1322-P-53739

CUP: G74D21000840006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l'art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*»;

**ISTITUTO COMPRENSIVO di CENCENIGHE AGORDINO**

Via Attilio Tissi, 19 – 32020 CENCENIGHE AGORDINO (BL)

Tel. 0437 591132 – Sito: www.iccencenighe.edu.itE-mail: blic82600g@istruzione.it - Pec: blic82600g@pec.istruzione.it

Cod. Mecc. BLIC82600G – Cod. Fiscale 80004120251

Cod. IPA **istsc_blic82600g** - Cod. Univoco UFYRUK

VISTA la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «*Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*»;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*»;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

VISTA la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*»;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204;

VISTA la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*»;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTA la Risoluzione del Consiglio dell'Unione Europea su un quadro strategico per la cooperazione europea nel settore dell'istruzione e della formazione verso uno spazio europeo dell'istruzione e oltre (2021-2030) (2021/C 66/01);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;

VISTA la decisione del Consiglio ECOFIN dell'8 dicembre 2023, che modifica la decisione di esecuzione del 13 luglio 2021, relativa all'approvazione della valutazione del Piano Nazionale per la ripresa e la resilienza dell'Italia;

**ISTITUTO COMPRENSIVO di CENCENIGHE AGORDINO**

Via Attilio Tissi, 19 – 32020 CENCENIGHE AGORDINO (BL)

Tel. 0437 591132 – Sito: www.iccencenighe.edu.itE-mail: blic82600g@istruzione.it - Pec: blic82600g@pec.istruzione.it

Cod. Mecc. BLIC82600G – Cod. Fiscale 80004120251

Cod. IPA **istsc_blic82600g** - Cod. Univoco UFYRUK

VISTO il decreto-legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito, con modificazioni, dalla legge 9 novembre 2021, n. 156, recante «*Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali*»;

VISTO in particolare, l'art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale «*laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58*»;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;

VISTA la Linea di Investimento 1.4 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica*»;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

**ISTITUTO COMPRENSIVO di CENCENIGHE AGORDINO**

Via Attilio Tissi, 19 – 32020 CENCENIGHE AGORDINO (BL)

Tel. 0437 591132 – Sito: www.iccencenighe.edu.itE-mail: blic82600g@istruzione.it - Pec: blic82600g@pec.istruzione.it

Cod. Mecc. BLIC82600G – Cod. Fiscale 80004120251

Cod. IPA **istsc_blic82600g** - Cod. Univoco UFYRUK

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 23 febbraio 2023 che ha modificato la tabella A allegata al sopra citato decreto MEF del 6 agosto 2021»;

**ISTITUTO COMPRENSIVO di CENCENIGHE AGORDINO**

Via Attilio Tissi, 19 – 32020 CENCENIGHE AGORDINO (BL)

Tel. 0437 591132 – Sito: www.iccencenighe.edu.itE-mail: blic82600g@istruzione.it - Pec: blic82600g@pec.istruzione.it

Cod. Mecc. BLIC82600G – Cod. Fiscale 80004120251

Cod. IPA **istsc_blic82600g** - Cod. Univoco UFYRUK

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR)*»
- *Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 2 febbraio 2024, n. 19, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 1.4 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica»;

VISTO in particolare, l'Allegato 1 al predetto decreto n. 19 del 2024, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di **€ 37.130,48**;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022, adottate dal Ministero dell'istruzione e del merito e recanti «*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica*» e, in particolare, il paragrafo 3, recante «*Le tipologie di attività del progetto e le opzioni di costo semplificate*»;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto per il triennio 2022/25;

VISTO il Programma Annuale 2025 approvato con delibera il 12.02.2025;

VISTI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto **prot. n. 5598 del 30/11/2024**;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

- ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;
- ove non sia possibile reclutare personale di cui ai punti precedenti, affidamento di servizi a Enti Privati;

CONSIDERATO che nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula con i suddetti soggetti:

- in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;

**ISTITUTO COMPRENSIVO di CENCENIGHE AGORDINO**

Via Attilio Tissi, 19 – 32020 CENCENIGHE AGORDINO (BL)

Tel. 0437 591132 – Sito: www.iccencenighe.edu.itE-mail: blic82600g@istruzione.it - Pec: blic82600g@pec.istruzione.it

Cod. Mecc. BLIC82600G – Cod. Fiscale 80004120251

Cod. IPA **istsc_blic82600g** - Cod. Univoco UFYRUK

- b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di Lavoro Autonomo;
- c) in caso di affidamento di servizi a Enti Privati, sottoscrizione di Contratto o Accordo di partenariato;

VISTO il decreto n. 909 del 13/02/2025, con il quale l'Istituzione scolastica ha autorizzato l'avvio di una selezione volta al conferimento incarichi individuali avente ad oggetto la selezione di Esperti, Tutor, Partecipanti al Gruppo di Lavoro e Personale amministrativo di supporto come segue:

- **ESPERTI per nr. 25 percorsi di mentoring e orientamento** della durata di 10 ore ciascuno;
- **ESPERTI per nr. 6 percorsi di potenziamento delle competenze di base**, ciascuno della durata 20 ore;
- **ESPERTI per nr. 2 percorsi formativi e laboratoriali**, ciascuno della durata 10 ore;
- **TUTOR per nr. 2 percorsi formativi e laboratoriali**, ciascuno della durata 10 ore;
- **ESPERTO per nr. 1 percorso di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie** della durata 4 ore;
- **Gruppo di lavoro "Team per la dispersione scolastica"**;
- **Personale amministrativo per il supporto al RUP e alla gestione e organizzazione dei percorsi sopra citati.**

VISTO l'Avviso di selezione prot. n. 910, pubblicato dall'Istituzione scolastica in data 13/02/2025;

VISTO in particolare, l'art. 6, comma 1, del succitato Avviso, ai sensi del quale «*Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 18:00 del 18/02/2025*»;

CONSIDERATO che alla data del 18/02/2025, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse sono pervenute:

Esperti per n. 25 percorsi Mentoring/Orientamento:

con personale interno all'Istituzione scolastica:

3 percorsi Tessari Silvia (punti 16), **5 percorsi** Cesarotto Dario (punti 9), **4 percorsi** Pasuch Alessandro (punti 11), **4 percorsi** Martini Astrid (punti 5), **5 percorsi** Pizzale Tiziano (punti 18), **4 percorsi** Serafini Emanuela (punti 7);

Esperti per n. 5 percorsi di Potenziamento delle Competenze di Base:

con personale interno all'Istituzione scolastica:

2 percorsi Tessari Silvia (punti 16), **1 percorso** Scardanzan Doris (punti 9), **1 percorso** Gnech Miriam Flora (punti 18), **1 percorso** Savio Monica (punti 11);

Esperti per n. 2 percorsi Formativi e Laboratoriali:

con personale interno all'Istituzione scolastica:

1 percorso Tessari Silvia (punti 16), **1 percorso** Pasuch Alessandro (punti 11);

Tutor per n. 2 percorsi Formativi e Laboratoriali:

con personale interno all'Istituzione scolastica:

1 percorso Savio Monica (punti 11), **1 percorso** Gnech Miriam Flora (punti 18);

ESPERTO per nr. 1 percorso di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie:

con personale interno all'Istituzione scolastica:

1 percorso Martini Astrid (punti 5);

**ISTITUTO COMPRENSIVO di CENCENIGHE AGORDINO**

Via Attilio Tissi, 19 – 32020 CENCENIGHE AGORDINO (BL)

Tel. 0437 591132 – Sito: www.iccencenighe.edu.itE-mail: blic82600g@istruzione.it - Pec: blic82600g@pec.istruzione.it

Cod. Mecc. BLIC82600G – Cod. Fiscale 80004120251

Cod. IPA **istsc_blic82600g** - Cod. Univoco UFYRUK**Gruppo di lavoro “Team per la dispersione scolastica”**

con personale interno all'Istituzione scolastica:

Gaiardo Maria José (punti 26), Pasuch Alessandro (punti 6), Tessari Silvia (punti 8);

Personale amministrativo per il supporto al RUP e alla gestione e organizzazione dei percorsi:

con personale interno all'Istituzione scolastica:

De Pra Amalia (punti 36), Pescosta Maria Grazia (punti 27), De Toffol Donatella (punti 18);

RILEVATO che tutte le candidature sopra indicate, sono risultate idonee alla selezione degli incarichi richiesti;**CONSIDERATO** che la disponibilità contenuta complessivamente nelle domande presentate a seguito degli avvisi di selezione per il progetto D.M. 19/2024 non eccede il fabbisogno del progetto;**VISTE** le dichiarazioni rese da partecipanti ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relative alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;**CONSIDERATO** che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;**CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;**RITENUTO** che per la presente procedura selettiva è individuata, quale responsabile del procedimento, ai sensi dell'art. 5 della legge n. 241 del 1990, la prof.ssa Giovanna SPATARO, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla medesima legge n. 241/1990;**VISTO** l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);**CONSIDERATO** che la prof.ssa Giovanna SPATARO ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;**VISTO** l'art.35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;**VISTO** altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,**DECRETA**

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di conferire, rispetto alla linea di intervento sopra riportata, i seguenti incarichi individuali:

Esperti per nr. 25 percorsi Mentoring/Orientamento (importo orario €. 42,00 LS):**3 percorsi – Tessari Silvia – [Omissis]****5 percorsi – Cesarotto Dario – [Omissis]****4 percorsi – Pasuch Alessandro – [Omissis]****4 percorsi – Martini Astrid – [Omissis]**



ISTITUTO COMPRENSIVO di CENCENIGHE AGORDINO

Via Attilio Tissi, 19 – 32020 CENCENIGHE AGORDINO (BL)

Tel. 0437 591132 – Sito: www.iccencenighe.edu.it

E-mail: blic82600g@istruzione.it - Pec: blic82600g@pec.istruzione.it

Cod. Mecc. BLIC82600G – Cod. Fiscale 80004120251

Cod. IPA **istsc_blic82600g** - Cod. Univoco UFYRUK

5 percorsi – Pizzale Tiziano – [Omissis]

4 percorsi – Serafini Emanuela – [Omissis]

procedendo alla stipula di lettera di incarico in quanto personale interno all'Istituzione scolastica;

Esperti per nr. 5 percorsi di Potenziamento delle Competenze di Base (importo orario €. 79,00 LS):

2 percorsi – Tessari Silvia – [Omissis]

1 percorso – Scardanzan Doris – [Omissis]

1 percorso – Savio Monica – [Omissis]

1 percorso – Gnech Miriam Flora – [Omissis]

procedendo alla stipula di lettera di incarico in quanto personale interno all'Istituzione scolastica;

Esperti per nr. 2 percorsi Formativi e Laboratoriali (importo orario €. 79,00 LS):

1 percorso – Tessari Silvia – [Omissis]

1 percorso – Pasuch Alessandro – [Omissis]

procedendo alla stipula di lettera di incarico in quanto personale interno all'Istituzione scolastica;

Tutor per nr. 2 percorsi Formativi e Laboratoriali (importo orario €. 34,00 LS):

1 percorso – Savio Monica - [Omissis]

1 percorso – Gnech Miriam Flora - [Omissis]

procedendo alla stipula di lettera di incarico in quanto personale interno all'Istituzione scolastica;

ESPERTO per nr. 1 percorso di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie (importo orario €. 79,00 LS):

1 percorso – Martini Astrid – [Omissis]

procedendo alla stipula di lettera di incarico in quanto personale interno all'Istituzione scolastica;

Gruppo di lavoro “Team per la dispersione scolastica” (importo orario €. 34,00 LS):

Gaiardo Maria José – [Omissis]

Pasuch Alessandro – [Omissis]

Tessari Silvia – [Omissis]

procedendo alla stipula di lettera di incarico in quanto personale interno all'Istituzione scolastica;

Personale amministrativo per il supporto al RUP e alla gestione e organizzazione dei percorsi

De Pra Amalia – [Omissis]

Pescosta Maria Grazia – [Omissis]

De Toffol Donatella – [Omissis]

procedendo alla stipula di lettera di incarico in quanto personale interno all'Istituzione scolastica;

- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Giovanna SPATARO

Firmato digitalmente