



**ISTITUTO COMPRENSIVO di CENCENIGHE AGORDINO**

Via Attilio Tissi, 19 – 32020 CENCENIGHE AGORDINO (BL)

Tel. 0437 591132 – Sito: [www.iccencenighe.edu.it](http://www.iccencenighe.edu.it)

E-mail: [blic82600g@istruzione.it](mailto:blic82600g@istruzione.it) - Pec: [blic82600g@pec.istruzione.it](mailto:blic82600g@pec.istruzione.it)

Cod. Mecc. BLIC82600G – Cod. Fiscale 80004120251

Cod. IPA **istsc\_blic82600g** - Cod. Univoco UFYRUK

Agli Atti  
Al Sito Web dell'Istituto  
All'Albo pretorio

**P.N.R.R. – Missione 4: Istruzione e ricerca**

**Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università**

**Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi**

**AZIONI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE (D.M. 65/2023)**

**Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM**

**Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento.**

**OGGETTO: DECRETO per il conferimento degli incarichi individuali del servizio di percorsi di formazione STEM aventi ad oggetto "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche":**

**Intervento A**

**Esperti per 10 edizioni e Tutor per 10 edizioni, da 16 ore ciascuna**

**nr. 6 Persone per il Gruppo di Lavoro Tecnico**

**Intervento B**

**nr. 1 Esperto: per corso di metodologia con particolare riferimento all'insegnamento della lingua italiana come L2 (da 42 ore)**

**nr. 2 Persone per il Gruppo di Lavoro Tecnico**

**Titolo del Progetto: "PNRR 65 ICC"**

**CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-41348**

**C.U.P.: G74D23005850006**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

**VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

**VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinarie in materia di pubblica amministrazione»

**ISTITUTO COMPRENSIVO di CENCENIGHE AGORDINO**

Via Attilio Tissi, 19 – 32020 CENCENIGHE AGORDINO (BL)

Tel. 0437 591132 – Sito: [www.iccencenighe.edu.it](http://www.iccencenighe.edu.it)E-mail: [blic82600g@istruzione.it](mailto:blic82600g@istruzione.it) - Pec: [blic82600g@pec.istruzione.it](mailto:blic82600g@pec.istruzione.it)

Cod. Mecc. BLIC82600G – Cod. Fiscale 80004120251

Cod. IPA **istsc\_blic82600g** - Cod. Univoco UFYRUK

e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

**VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

**VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

**VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

**VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfirmità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

**VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

**VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti» e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lett. a), che prevede la «valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning»;

**VISTO** il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

**VISTA** la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

**VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

**VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

**ISTITUTO COMPRENSIVO di CENCENIGHE AGORDINO**

Via Attilio Tissi, 19 – 32020 CENCENIGHE AGORDINO (BL)

Tel. 0437 591132 – Sito: [www.iccencenighe.edu.it](http://www.iccencenighe.edu.it)E-mail: [blic82600g@istruzione.it](mailto:blic82600g@istruzione.it) - Pec: [blic82600g@pec.istruzione.it](mailto:blic82600g@pec.istruzione.it)

Cod. Mecc. BLIC82600G – Cod. Fiscale 80004120251

Cod. IPA **istsc\_blic82600g** - Cod. Univoco UFYRUK

**VISTO** il decreto-legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito, con modificazioni, dalla legge 9 novembre 2021, n. 156, recante «*Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenda nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali*»;

**VISTO** in particolare, l'art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale «*laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58*»;

**VISTO** il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

**VISTA** la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

**VISTO** il Decreto-Legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito con modificazioni dalla Legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

**VISTO** il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

**VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

**VISTA** la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*» e, in particolare, i commi 547 – 554, in tema di iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici;

**VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

**VISTE** le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;

**ISTITUTO COMPRENSIVO di CENCENIGHE AGORDINO**

Via Attilio Tissi, 19 – 32020 CENCENIGHE AGORDINO (BL)

Tel. 0437 591132 – Sito: [www.iccencenighe.edu.it](http://www.iccencenighe.edu.it)E-mail: [blic82600g@istruzione.it](mailto:blic82600g@istruzione.it) - Pec: [blic82600g@pec.istruzione.it](mailto:blic82600g@pec.istruzione.it)

Cod. Mecc. BLIC82600G – Cod. Fiscale 80004120251

Cod. IPA **istsc\_blic82600g** - Cod. Univoco UFYRUK

**VISTA** la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM (2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti, anche rafforzando i percorsi didattici relativi alle discipline STEM;

**VISTO** il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «*Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale*» di cui alla Comunicazione (COM (2020) 624 final) del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

**VISTA** la Risoluzione del Parlamento europeo del 10 giugno 2021 (2022/C 67/18) sulla promozione della parità tra donne e uomini in materia di istruzione e occupazione nel campo della scienza, della tecnologia, dell'ingegneria e della matematica (STEM);

**VISTO** il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;

**VISTA** la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche»;

**RILEVATO** che il Piano nazionale di ripresa e resilienza, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente alla suddetta Linea di Investimento, prevede, tra le altre cose, che «*la misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità*»;

**VISTA** la Decisione di esecuzione del Consiglio UE relativa all'approvazione della valutazione del piano per la ripresa e la resilienza dell'Italia che, in relazione alla predetta Linea di Investimento, prevede che la «*misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione. La misura si rivolge alle studentesse e prevede un approccio di piena interdisciplinarietà. L'intervento mira a garantire pari opportunità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM*»;

**RILEVATO** che i *target* collegati alla Linea di Investimento prevedono, rispettivamente, che almeno 8.000 scuole abbiano attivato e svolto progetti di orientamento STEM entro il 30 giugno 2025 (M4C1-16) e che siano stati erogati almeno 1.000 corsi di durata annuale di lingua e metodologia a tutti gli insegnanti entro il 30 giugno 2025 (M4C1-17);

**VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

**VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

**VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

**ISTITUTO COMPRENSIVO di CENCENIGHE AGORDINO**

Via Attilio Tissi, 19 – 32020 CENCENIGHE AGORDINO (BL)

Tel. 0437 591132 – Sito: [www.iccencenighe.edu.it](http://www.iccencenighe.edu.it)E-mail: [blic82600g@istruzione.it](mailto:blic82600g@istruzione.it) - Pec: [blic82600g@pec.istruzione.it](mailto:blic82600g@pec.istruzione.it)

Cod. Mecc. BLIC82600G – Cod. Fiscale 80004120251

Cod. IPA **istsc\_blic82600g** - Cod. Univoco UFYRUK

**VISTO** il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché dei milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell'Economia e delle Finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 18 gennaio 2024;

**VISTA** la Circolare del Ministero del lavoro, della salute e delle politiche sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

**VISTA** la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

**VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 23 febbraio 2023 che ha modificato la tabella A allegata al sopra citato decreto MEF del 6 agosto 2021»;

**VISTO** l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto*

**ISTITUTO COMPRENSIVO di CENCENIGHE AGORDINO**

Via Attilio Tissi, 19 – 32020 CENCENIGHE AGORDINO (BL)

Tel. 0437 591132 – Sito: [www.iccencenighe.edu.it](http://www.iccencenighe.edu.it)E-mail: [blic82600g@istruzione.it](mailto:blic82600g@istruzione.it) - Pec: [blic82600g@pec.istruzione.it](mailto:blic82600g@pec.istruzione.it)

Cod. Mecc. BLIC82600G – Cod. Fiscale 80004120251

Cod. IPA **istsc\_blic82600g** - Cod. Univoco UFYRUK

*legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»;*

**VISTO** il decreto del Ministero dell'istruzione del 12 aprile 2023, n. 65, con cui sono stati definiti i criteri di riparto delle risorse per gli interventi di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche nell'ambito della linea di investimento 3.1, Missione 4, Componente 1, del PNRR, in relazione alla misura "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche";

**VISTO** in particolare, l'Allegato al predetto Decreto n° 65/2023 che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di **€. 35.603,07** di cui **€. 27.773,52** destinati alla **Linea di Intervento A** "Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM" e **€. 7.829,55** a favore della **Linea di Intervento B** "Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti";

**VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, recante «*Adozione delle Linee Guida per le discipline STEM*»;

**VISTE** le Linee guida per le discipline STEM, finalizzate ad introdurre nel PTOF delle Istituzioni scolastiche ed educative statali azioni dedicate a rafforzare nei curricula lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali legate agli specifici campi di esperienza e l'apprendimento delle discipline STEM, anche attraverso metodologie didattiche innovative;

**VISTA** la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito del 24 ottobre 2023, n. 4588, con la quale sono state trasmesse le Linee guida per le discipline STEM ai dirigenti scolastici, ai docenti e a tutti gli studenti;

**VISTE** le Istruzioni operative prot. n. 132935 del 15/11/2023, adottate dal Ministero dell'istruzione e del merito e recanti «*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche* e, in particolare, il paragrafo 3, recante «*Le tipologie di attività del progetto e le opzioni di costo semplificate*»;

**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto scolastico;

**VISTO** il programma annuale 2024 approvato dall'Istituto scolastico in data 12/01/2024;

**VISTI** il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

**VISTO** il decreto del Dirigente scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. 1574/2024 del 29/03/2024;

**CONSIDERATO** che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per carenza o inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

**ISTITUTO COMPRENSIVO di CENCENIGHE AGORDINO**

Via Attilio Tissi, 19 – 32020 CENCENIGHE AGORDINO (BL)

Tel. 0437 591132 – Sito: [www.iccencenighe.edu.it](http://www.iccencenighe.edu.it)E-mail: [blic82600g@istruzione.it](mailto:blic82600g@istruzione.it) - Pec: [blic82600g@pec.istruzione.it](mailto:blic82600g@pec.istruzione.it)

Cod. Mecc. BLIC82600G – Cod. Fiscale 80004120251

Cod. IPA **istsc\_blic82600g** - Cod. Univoco UFYRUK

**VISTO** il Decreto: n. 5438 del 23/11/2024, con il quale l'Istituzione Scolastica ha autorizzato l'avvio della selezione volta al conferimento di incarichi di:

**Linea di intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti.**

- **Esperti per 10 (dieci)** percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione;
- **Tutor per 10 (dieci)** percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione;
- **Partecipanti** al gruppo di lavoro tecnico per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo;

**Linea di intervento B Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti.**

- **N. 1 (uno) Esperto** per percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti;
- **Partecipanti** al gruppo di lavoro per il multilinguismo;

**VISTO** gli Avvisi di selezione prot. n. 5439 e 5440 del 23/11/2024 pubblicati dall'Istituzione Scolastica;

**VISTO** in particolare, l'art. 6, comma 1, del succitato Avviso, ai sensi del quale «*Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione per entrambi gli avvisi entro e non oltre le ore 18:00 del 27/11/2024*»;

**CONSIDERATO** che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione di cui all'art. 3 degli Avvisi proposti;

**CONSIDERATO** che alla data del **27/11/2024**, scadenza prevista dagli Avvisi per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute:

**per l'Intervento A:****Esperti per n. 10 edizioni:**

con personale interno all'Istituzione scolastica: 2 edizioni Fossen Dorianò (punti 7), 2 edizioni Gaiardo Maria Josè (punti 7), 1 edizione Ganz Verena (punti 7), 3 edizioni Manfroi Luisa (punti 15) e 1 edizione Tessari Silvia (punti 11);

con personale di altra Istituzione scolastica: 1 edizione De Francesco Carlo (punti 9);

**Tutor per n. 10 edizioni:**

con personale interno all'Istituzione scolastica: 2 edizioni Gaiardo Maria Josè (punti 9), 2 edizioni Ganz Verena (punti 7), 3 edizioni Pasuch Alessandro (punti 10) e 3 edizioni Tessari Silvia (punti 15);

**Gruppo di Lavoro Tecnico n. 6 candidature**

con personale interno all'Istituzione scolastica: Fossen Dorianò (punti 9), Gaiardo Maria José (punti 26), Ganz Verena (punti 0), Pasuch Alessandro (punti 6), Manfroi Luisa (punti 25) e Tessari Silvia (punti 9);

**per l'Intervento B:****Esperto per nr. 1 edizione:**

con personale di altra istituzione scolastica: 1 edizione Lo Coco Daniela (punti 16);

**Gruppo di Lavoro Tecnico n. 2 candidature:**

con personale interno all'Istituzione scolastica: Gaiardo Maria Josè (punti 26) e Tessari Silvia (punti 9).

**ISTITUTO COMPRENSIVO di CENCENIGHE AGORDINO**

Via Attilio Tissi, 19 – 32020 CENCENIGHE AGORDINO (BL)

Tel. 0437 591132 – Sito: [www.iccencenighe.edu.it](http://www.iccencenighe.edu.it)E-mail: [blic82600g@istruzione.it](mailto:blic82600g@istruzione.it) - Pec: [blic82600g@pec.istruzione.it](mailto:blic82600g@pec.istruzione.it)

Cod. Mecc. BLIC82600G – Cod. Fiscale 80004120251

Cod. IPA **istsc\_blic82600g** - Cod. Univoco UFYRUK

**CONSIDERATO** che la disponibilità contenuta complessivamente nelle domande presentate a seguito degli avvisi di selezione per il progetto D.M. 65/2023 non eccede il fabbisogno manifestato negli avvisi proposti e che non si rendono quindi necessarie ulteriori selezioni;

**CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

**VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

**VISTO** altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

**DECRETA**

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di conferire, rispetto alle linee di intervento riportate, i seguenti incarichi individuali:

**per l'Intervento A:****di Esperti (importo orario €. 79,00 LS):****2 edizioni Fossen Doriano** – C.F. FSSDRN91M13D530E**2 edizioni Gaiardo Maria Josè** – C.F. GRDMJS68P58A757X**3 edizioni Manfroi Luisa** – C.F. MNFLSU68D66C458R**1 edizione Tessari Silvia** – C.F. TSSSLV84A45A083O**1 edizione Ganz Verena** – C.F. GNZVRN93C61A083O

procedendo alla stipula di lettera di incarico in quanto personale interno all'Istituzione scolastica;

**1 edizione De Francesco Carlo** – C.F. DFRCRL92R12A757N

procedendo alla stipula di lettera di incarico in quanto personale di altra Istituzione scolastica;

**Tutor (importo orario €. 34,00 LS):****2 edizioni Gaiardo Maria José** – C.F. GRDMJS68P58A757X**2 edizioni Ganz Verena** – C.F. GNZVRN93C61A083O**3 edizioni Pasuch Alessandro** – C.F. PSCLSN97R18A757B**3 edizioni Tessari Silvia** – C.F. TSSSLV84A45A083O

procedendo alla stipula di lettera di incarico in quanto personale interno all'Istituzione scolastica;

**Gruppo di Lavoro Tecnico n. 6 candidature (importo orario €. 34,00 LS):****Fossen Doriano** – C.F. FSSDRN91M13D530E**Gaiardo Maria José** – C.F. GRDMJS68P58A757X**Ganz Verena** – C.F. GNZVRN93C61A083O**Manfroi Luisa** – C.F. MNFLSU68D66C458R**Pasuch Alessandro** – C.F. PSCLSN97R18A757B**Tessari Silvia** – C.F. TSSSLV84A45A083O

procedendo alla stipula di lettera di incarico in quanto personale interno all'Istituzione scolastica.





**ISTITUTO COMPRENSIVO di CENCENIGHE AGORDINO**

Via Attilio Tissi, 19 – 32020 CENCENIGHE AGORDINO (BL)

Tel. 0437 591132 – Sito: [www.iccencenighe.edu.it](http://www.iccencenighe.edu.it)

E-mail: [blic82600g@istruzione.it](mailto:blic82600g@istruzione.it) - Pec: [blic82600g@pec.istruzione.it](mailto:blic82600g@pec.istruzione.it)

Cod. Mecc. BLIC82600G – Cod. Fiscale 80004120251

Cod. IPA **istsc\_blic82600g** - Cod. Univoco UFYRUK

**per l'Intervento B:**

**Esperti per nr. 1 edizione (importo orario €. 122,00 LS):**

**1 edizione Lo Coco Daniela** – C.F. LCCDNL76T63G597K

procedendo alla stipula di lettera di incarico in quanto personale di altra Istituzione scolastica;

**Gruppo di Lavoro Tecnico n. 2 candidature (importo orario €. 34,00 LS):**

**Gaiardo Maria José** – C.F. GRDMJS68P58A757X

**Tessari Silvia** – C.F. TSSSLV84A45A083O

procedendo alla stipula di lettera di incarico in quanto personale interno all'Istituzione scolastica;

- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
*Prof.ssa Giovanna SPATARO*  
*Firmato digitalmente*